

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О  
ВРЕДНОВАЊУ У ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ  
САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет	
Студијски програм	
Назив предмета	
Име и презиме наставника/сарадника	
Број студената који је учествовао у вредновању	

<b>Тврдње</b>	<b>Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)</b>
На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.	
Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.	
Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.	
Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна.	
Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.	
Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни.	
Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.	
Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање.	
Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих.	
Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.	
Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета.	
Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.	
Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.	
Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено.	
Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?	
Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?	
<b>УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА</b>	